Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

РассмотреноУтверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУД 08 «Информатика»

по образовательной программе среднего профессионального образования - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)»

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Масленникова Алена Викторовна.,

преподаватель высшей кв. категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебного предмета (название) для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)», примерной рабочей программой общеобразовательного предмета ОУД 08 «Информатика» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г).

Рабочая программа учебного предметаОУД 08 «Информатика»для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)».

Сост. Масленникова А.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебного предмета составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Масленникова А.В.., 2025

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОгопредмета** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОгопредмета** | 5 |
| **условия реализации программы учебногопредмета** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебногопредмета** | 8 |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД 08 «ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)».

**1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и код компетенции | Планируемые результаты | |
| Общие | Дисциплинарные |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,**  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **а) базовые логические действия**:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  **б) базовые исследовательские действия:**  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим  угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;  - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;  - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  - уметь организовывать личное информационное пространство  с использованием различных средств цифровых технологий;  - понимание возможностей цифровых сервисовьгосударственных услуг, цифровых образовательных сервисов;  - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;  - иметь представление об использовании информационных технологий  в различных профессиональных сферах |
| **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области ценности научного познания:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **в) работа с информацией:**  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | **-** владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями  «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;  - владение методами поиска информации в сети Интернет;  - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить  примеры источников их получения и направления использования;  - понимать основные принципы устройства и  функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;  - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения  учебных задач по выбранной специализации;  - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет -приложений;  - понимать основные принципы дискретизации различных  видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при  заданных параметрах дискретизации;  - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);  использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;  - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;  определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;  - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на  выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных  данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);  - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;  умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной  (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;  вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения  среднего арифметического, минимального и максимального  элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;  - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базыданных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск  записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;  умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление  суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  - уметь использовать компьютерно -математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель  моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде. |
| ПК 1.1. Проводить  сборочные операции перед  сваркой с использованием  конструкторской,  производственно-  технологической и  нормативной документации | определять цели деятельности, задавать параметры и  критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в  рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать  соответствие результатов целям, оценивать риски  последствий деятельности;  - использовать средства информационных и  коммуникационных технологий в решении  когнитивных, коммуникативных и организационных  задач с соблюдением требований эргономики, техники  безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых  и этических норм, норм информационной  безопасности; | **-** владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,  «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь  критически оценивать информацию, полученную из сети  Интернет; характеризовать большие данные, приводить  примеры источников их получения и направления  использования;  - понимать основные принципы устройства и  функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;  владеть навыками работы с операционными системами и  основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;  - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в  современном мире; об общих принципах разработки и  функционирования интернет-приложений;  - понимать основные принципы дискретизации различных  видов информации; умение определять информационный  объем текстовых, графических и звуковых данных при  заданных параметрах дискретизации; |

\*Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| в т.ч.: | |
| **Основное содержание** | **48** |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 22 |
| **\*Профессионально –ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **58** |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 41 |
| *Промежуточная аттестация (****дифференцированный зачёт)*** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной предмета ОУД 08 «Информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы**  **организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Домашнее**  **задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | |  |  |  |
| Тема 1.1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии СПО. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 37 тест |
| Тема 1.2. Информационные ресурсы общества | Практическая работа № 1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 38, вопр. 1-5 |
| Тема 1.3. Программные продукты. | Практическая работа №2: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 | уч. ИиИТГаврилов М.В., стр. 38, вопр.6-10 |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы | |  |  |  |
| Тема 2.1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | Содержание учебного материала: Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 52 тест |
| Тема 2.2 Преобразование чисел между системами счисления. | Практическая работа № 3: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 53, вопр. 1-5 |
| Тема 2.3. Арифметические действия над двоичными числами. | Практическая работа № 4: Арифметические действия над двоичными числами. | 2 | ОК 1, ОК 4 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 53,  задание 6,7 |
| Тема 2.4. Поисковые системы. | Практическая работа № 5: Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 2 | ОК 1, ОК 2 | работа со справочником |
| Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером. | Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Построение таблиц истинности функциональной схемы логических элементов. | 2 | ОК 1, ОК 2 | Документальное оформление информации |
| Тема 2.6. Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов. | Практическая работа № 6: Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов. | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление алгоритма |
| Тема 2.7. Программирование алгоритмической структуры «следование». | Практическая работа № 7: Программирование алгоритмической структуры "следование". | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление структуры |
| Тема 2.8. Алгоритмическая структура «ветвление». | Практическая работа № 8: Алгоритмическая структура "ветвление" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление конструкции |
| Тема 2.9. Алгоритмическая структура «выбор». | Практическая работа № 9: Алгоритмическая структура "выбор" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление конструкции |
| Тема 2.10. Алгоритмическая структура «цикл». | Практическая работа № 10: Алгоритмическая структура "цикл" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление алгометрической конструкции |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий | |  |  |  |
| Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров | Практическая работа № 11: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 100,  вопр. 1-5 |
| Тема 3.2. Операционная система, назначение и основные функции. | Практическая работа № 12: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление графика |
| Тема 3.3. Антивирусная защита информации. | Практическая работа № 13: Защита информации. Антивирусная защита. | 2 | ОК 1, ОК 2 | установка программы |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов | |  |  |  |
| Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов | Содержание учебного материала: Возможности систем распознавания текста, программы-переводчики. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 107 вопр. 1-5 |
| Тема 4.2. Текстовый процессор | Практическая работа № 14: Ввод, редактирование текста в текстовом редакторе. | 2 | ОК 2 | оформление текста |
| Тема 4.3. Форматирование текста. | Практическая работа № 15: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста. | 2 | ОК 2 | форматирование текста |
| Тема 4.4. Создание, заполнение и оформление таблиц. | Практическая работа № 16: Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе. | 2 | ОК 2 | создание таблицы |
| Тема 4.5. Гипертекстовое представление информации. | Практическая работа № 17: Гипертекстовое представление информации. Автоматическое оглавление. Сноски. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк  стр. 108 тест |
| Тема 4.6. Оформление текстовых документов, содержащих списки. | Практическая работа № 18: Оформление текстовых документов, содержащих списки. | 2 | ОК 2 | работа с текстом |
| Тема 4.7. Оформление текстовых документов, содержащих колонки. | Практическая работа № 19: Оформление текстовых документов, содержащих колонки. | 2 | ОК 2 | редактирование текста |
| Тема 4.8. Создание и редактирование графических изображений. | Практическая работа № 20: Создание и редактирование графических изображений. Построение диаграмм. | 2 | ОК 1, ОК 02 | построение графиков |
| Тема 4.9. Изменение структуры текстового документа. | Практическая работа № 21: Изменение структуры текстового документа. | 2 | ОК 1, ОК 02 | анализ текстового документа |
| Тема 4.10. Форматирование текстового документа с использованием стилей. | Практическая работа № 22: Форматирование текстового документа с использованием стилей. | 2 | ОК 1, ОК 02 | редактирование текста |
| Тема 4.11. Возможности динамических (электронных) таблиц. | Содержание учебного материала: Понятие электронных таблиц. Возможности динамических (электронных) таблиц. Рабочая книга и рабочие листы. Ячейка. Правила оформления таблиц. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформление таблиц в редакторе |
| Тема 4.12. Создание и редактирование электронных таблиц. | Практическая работа № 23: Создание и редактирование электронных таблиц. Основные приемы работы с рабочими листами. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 185 лаб.раб. №2 |
| Тема 4.13. Организация расчетов в табличном редакторе. | Практическая работа № 24: Организация расчетов в табличном редакторе. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 186 лаб.раб. №3 |
| Тема 4.14. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. | Практическая работа № 25: Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 187 лаб.раб. №4 |
| Тема 4.15. Встроенные статистические и математические функции. | Практическая работа № 26: Встроенные статистические и математические функции. Решение задач. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 188 лаб.раб. №5 |
| Тема 4.16. Построение диаграмм. | Практическая работа № 27: Обработка данных. Работа с графиками. Построение диаграмм. | 2 | ОК 2 | разработать график |
| Тема 4.17. Системах управления базами данных. | Практическая работа № 28: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк  стр. 206 зад. № 2 |
| Тема 4.18. Размещение новых объектов в таблице БД. | Практическая работа № 29: Размещение новых объектов в таблице БД. Создание новых таблиц. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание таблиц |
| Тема 4.19. Создание пользовательских форм для ввода данных. | Практическая работа № 30: Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 3 |
| Тема 4.20. Создание отчетов в СУБД MS Access. | Практическая работа № 31: Создание отчетов в СУБД MS Access. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформление отчёта |
| Тема 4.21. Представление о программных средах компьютерной графики | Содержание учебного материала: Технология создания и преобразования информационных объектов. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 4 |
| Тема 4.22. Создание графического изображения (рисунка). | Практическая работа № 32: Создание графического изображения (рисунка). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание рисунка |
| Тема 4.23. Создание графических объектов. | Практическая работа № 33: Создание графических объектов, несложных схем в векторном графическом редакторе. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание схемы |
| Тема 4.24. Создание простого чертежа. | Практическая работа №34: Создание простого чертежа (по профилю специальности). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание чертежа |
| Тема 4.25. Представление о мультимедийных средах | Содержание учебного материала: Представление графической и мультимедийной информации помощью компьютерных презентаций. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.26. Создание презентации. | Практическая работа № 35: Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.27. Оформление компьютерной презентации. | Практическая работа № 36: Оформление компьютерной презентации. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформить презентацию |
| Тема 4.28. Художественное оформление слайдов. | Практическая работа № 37: Художественное оформление слайдов. Настройка анимации. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформить презентацию |
| Тема 4.29. Создание электронного портфолио студента. | Практическая работа № 38: Создание электронного портфолио студента. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание портфолио |
| Тема 4.30. Создание зачетной презентации. | Практическая работа № 39: Создание зачетной презентации (по профилю профессии). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.31. Разработка творческого проекта о профессии. | Практическая работа № 40:: Разработка творческого проекта о профессии. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание проекта |
| Тема 4.32. Защита творческих проектов. | Практическая работа № 41: Защита творческих проектов. | 2 | ОК 1, ОК 02 | защита проекта |
| Тема 4.33. Программы для построения чертежей | Содержание учебного материала: Знакомство с основными понятиями и возможностями системы Компас. Изучение интерфейса системы Компас. Изучение основных приемов и принципов работы в системе. Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Разработка чертежа. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 108 задание 1 |
| Тема 4.34. Возможности системы Компас | Практическая работа № 42: Знакомство с основными понятиями и возможностями системы Компас. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа в программе |
| Тема 4.35. Изучение интерфейса системы Компас. | Практическая работа № 43: Изучение интерфейса системы Компас. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создать чертёж |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии | |  |  |  |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Практическая работа № 44: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.2. Поиск информации в сети Интернет. | Практическая работа № 45: Поиск информации в сети Интернет. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Дифференцированный зачёт | Дифференцированный зачёт | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
|  |  | 108 |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики информационно-коммуникационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

* АРМ преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, устройства, обеспечивающие подключение к сети, другие периферийные устройства.
* Доска маркерная (интерактивная доска)
* Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* АРМ студента: персональный компьютер (кол-во рабочих мест, достаточное для одной подгруппы), периферийные устройства
* Учебно-методическое обеспечение

**Программное обеспечение:**лицензионное

* системные и прикладные программы;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированные программы;
* интернет браузеры и программы, обеспечивающие работу локальной и глобальной сети.

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся (13): компьютеры, компьютерныемышки, столы, стулья, сетевой удлинитель.

Корзина для мусора.

Специализированное программное обеспечение: LinuxMint 20.2, LibreOffice, Krita, Paint.net,Mypaint , Umlet , Inkscape , Blender , RawTherapee, Sweethome 3D , Компас 3D учебная версия,FoxitReader , ФотоГалерея 1.31, Грация 3D.

Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

**Основные источники:**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессиональногообразования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023

2 Цветкова, М. С. Информатика : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова ; рецензент М. И.Полещенкова. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023

**Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва :КноРус, 2022 — 264 с. — ISBN 978-5-406-09794-6. — URL: https://book.ru/book/944576 (датаобращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 212 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Российское образование - https://edu.ru/

2. "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" - https://vpr-ege.ru/

3. "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" - <https://fepo.i->exam.ru/

4. "Союз образовательных сайтов" - https://allbest.ru/

5. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений - https://fipi.ru/

6. "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" - https://obrnadzor.gov.ru/

7. ОфициальныйсайтМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииhttps://minobrnauki.gov.ru/

8. Национальный проект "Образование" - https://rost.ru/projects/

9. "Все для поступающих" - https://edunews.ru/

10. Единое окно доступа к образовательнымресурсам - http://window.edu.ru/

11. Портал "ВСЕОБУЧ" - https://vseobuch.org/

12. "Большая перемена" сайт для школьников и их родителей - http://newseducation.ru/

13. СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова- http://vipschool.ru/

14 Российский Государственный Социальный Университет - https://rgsu.net/

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: https://biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань». Форма доступа: https://e.lanbook.com/

3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: https://urait.ru/

4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: https://znanium.com/

5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: https://book.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контрольи оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 1 Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности, применительно  различным контекстам. | Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| .ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий |
| ПК 1.1 | Раздел 2 Информация и информационные процессы | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии |